

德雅中學 中六級 譚紫瑩

二零零零年五月十二日，一場轟動而強烈的大地震埋沒了四川同胞的家園，也奪去了成千上萬的無辜生命。拯救隊伍在潦亂不堪的頹垣敗瓦中，搜索出一具具學生的屍體，場面真令人感到十分悲痛。

這所位於汶川縣的鄉村小學本是洋溢着書本味、學生的朗朗唸書聲、和老師們授課時清朗的聲調。在地震的一瞬間，剝落的牆壁、巨石把學生和老師壓得粉身碎骨，師生們的呼救聲、逃跑的腳步聲也頓時消失了，熱鬧的校園也絞成了一片人間煉獄。與此同時，天一直下着滂沱大雨，雨水與泥土混成了濕淋淋的泥濘，彷彿老天爺也在為災區的難者而痛嚎着，天雨不斷洗滌出鮮血，使災區地面猶如鋪上了一張紅地毯。

拯救隊已忙碌搜索了幾刻鐘，突然，在倒塌之學校的中央部分，傳來了拯救隊員的呼叫聲。原來是拯救隊員在廢墟的兩米下，發掘出一具男老師的屍體，屍體緊緊地躺在一張已扭曲變形的桌子上，桌子下卻正坐着五個活生生的小學生。小學們已被嚇得目瞪口呆，互相緊握着同伴的手，臉蛋上的灰塵與淚水混合着，像抹了一層厚厚的墨汁。拯救員立即從廢墟坑裏抱出小學生，驀然，拯救隊發現身軀已被壓得變形的老師，卻仍然用他那僵硬而冰冷的手，緊緊握着其中一名學生的小手。儘管拯救員使出九牛二虎之力扯着老師的手，手還是緊緊地握着。最終，拯救員強忍着淚水，狠心地把老師的手砍下，以救出小學生。

正面臨着大難頭的時刻，這位偉大的老師在死與生之間，選擇了犧牲自己寶貴而獨一的生命，堅毅地保護着被困的學生，直至死後，他仍然緊握着學生的手，以自己的身軀作為學生的護盾。最終，老師把生命的最後一刻無私地奉獻給身邊的學生，讓五個學生倖存下來，以延續自己的光陰。這種無私而宏大的奉獻值得我們每位學生所佩服。老師的愛不止於教學上的認真付出，而是連綿不斷的默默奉獻。因此發揚尊師重道的精神是天賦的責任，也是學生回饋老師的恩物。

這位光榮犧牲的老師也教懂了我們要以惻隱之心、正義的行為，對待和幫助有困難的人。他始終相信作為教師的，與孩子們一起，保護他們，是必要的責任。面臨着災難的危害，他撇出所有猶豫的心態，勇敢地捨己救人。這不僅是一位好老師的無私表現，更是萬民值得讚揚，效法的烈士。

無私奉獻的好老師不單在課堂上教授知識予學生，還讓我明白了奉獻是世上最偉大的事物。因此我們必須效法孔子門下的數千弟子、學徒，應對老師持

「尋找敬師的故事」徵文比賽 高級組 優異獎

有尊重敬愛的態度。儘管不能如天堂上的那位老師般，無私地用生命教導、保護學生，但亦不能漠視老師之真心教導，作荒廢學業之事。

雖然我們不能準確計算出天災的到臨，卻能深深地感受老師所付出的愛。老師們無私地用淵博的知識來豐富我們的心靈和品德，甚至用生命來譜寫出我們的光輝、成就與未來。那無私而偉大的愛確是難言喻的，但學生對老師的讚揚卻是能以行動來顯露出來的。無情的天災能扼殺無數師生的生命，能摧毀幢幢筆直挺立的學校，卻擋不住老師對學生的偉大的愛，也蓋不過老師無私奉獻的精神。

逝者已矣，來者可追。我相信，在遠方的那位男老師正為學生的倖存而感到驕傲、光榮。就讓我們一齊熱烈地表揚全世界無私的老師，也向無私犧牲的災區老師們奉上衷心的感謝。正所謂：「一日為師，終身為父。」，老師如父母般，以關愛教導、孕育學生；作為學生的，也應積極發揚尊師重道的精神，以作老師無私奉獻的回報。