

香港中國婦女會中學 中四級 蕭詠欣

看到我的名字出現在得獎名單上，我不禁喜極而泣，心底充滿着驚訝、喜悅，但更多的是一份感激……

當我還是小學六年級時，我對奧數還是一知半解，並沒有想過自己會在這方面發展。我正要拒絕加入奧數培訓班時，老師不但沒有愠怒，反而鼓勵我：「你為甚麼要放棄這次機會呢？能進入培訓班正是對自己能力的一種肯定。而且我認為你在這方面有天分，別輕言放棄啊！」就是這樣我獲推薦加入奧數培訓班(乙組)。

「別異想天開吧！你只是第一年加入乙組，又如何能跟已有兩年比賽經驗的甲組相比？乙組只是後補而已！」這番話仿如冰刃般刺進我炙熱的心窩，我整人登時彷彿被一層迷霧似的絕望籠罩着，墮進不能自拔的深淵……

「學如逆水行舟，不進則退，甲組的同學要是驕傲自滿的話，總有一天會被人迎頭趕上；乙組的同學也不應氣餒，機會是平等的。」我的目光碰巧遇上老師的雙眸，她一貫的嚴肅意外地褪去了，關懷的視線包圍着我的身軀，為我冰冷的心注入暖意；對啊！只要肯努力，我還是有機會的。於是我再沒有沮喪，反而更努力做各式各樣的練習。

然而，我並不是青春熱血小說的主角，被幸運之神眷顧，又擁有「必勝」的命運。在一次比賽上，我沒有獲得任何獎項，甚至連優異獎都沾不上邊。糟糕了，我的成績那麼差勁，老師的期望又怎會不落空？憶起老師對我投以冀盼的眼神，一陣酸溜溜的感覺湧上心頭。看到我滿面陰霾，備受負面情緒吞噬的模樣，莫老師拍拍我的肩膀說：「你平日都勤加練習，今次只是偶一失手吧？別灰心，我相信你的能力。」此時，在老師臉上明亮的眼睛炯炯有神，彷彿能洞察一切；沒想到老師沒有責備我，卻溫聲婉語的安慰我。

為了加倍練習，有時我也會利用小息短短的十五分鐘，跑到教員室向老師請教。縱使老師上畢數課後，總是拖着疲倦的身體，可是並沒有拒我於千里之外，還是默默地教懂我去做一道一道艱深的題目。雖然過程辛苦，但老師對我肯定的眼神成了我不斷向前的靈藥。

就是這一整年學習奧數的日子，讓我更嚮往泅泳在學習數學的海洋，給我勇氣和力量在升上中學後繼續攀登數學的高山。要是沒有莫老師的教導和鼓勵，我還是一個畏首畏尾、沒有堅定自己目標，且不會尋得自己最大興趣、發奮圖強的人。感謝你—莫老師！