

徵文比賽 初級組 優異獎 袁思晴 保良局馬錦明中學

不是有很多人認為敬師很俗嗎？甚麼敬師卡、敬師活動，哪有人會看，哪有人會參加；卡不就是把功課交出去，活動不就是舉行了就結束嗎？那為甚麼還年復年的舉辦，在更加若學生討厭。

記得小時候，該說是四年級時，我的英語語文成績一塌糊塗。事實上我從小的英語能力就不差，讀、聽、說都不是問題。最害怕就是寫，文法、串生字，我全部不喜歡，默書沒有溫習，結果合格就當然不可能，當你得到了第一個零分後，你就有「勇氣」拿下一個，和下一個。就這樣混過了四年班，唯一深刻的一次是第一次「奪零」的時候，老師一包話，「你有没有溫習過。」

升上了五年班，報分試，令班房裡的氣氛都很緊張。進來的，是馮老師。我不喜歡她啊！學生不喜歡老師的原因不外乎兩大因素：給學生太多功課，或者對學生太過嚴厲，可是又不代表她教學方法不好，聽說她的學生成績很好。

只是兩星期過了，馮老師已經教好了一整課，默書了，我有溫習過啊！

第二天上課時，便開始發回默書簿。「這次默書，大家都做得很好，只是有一位同學不合格。」我收到簿時，戰戰兢兢地打開。「不合格的人小息到教員室找我。」馮老師瞪著我說。我心想這次要挨罵了。

老師就坐著等著我，她點頭示意我坐到旁邊。「你覺得我的課怎樣？」她微笑著。

我已經忘了自己的答案，老師通常一劈頭就喊為甚麼不及格。我和老師閒聊一會，覺她才沒有傳聞般恐怖。有沒有溫習這句沒有從她口中說出來，變成了：「溫習有沒有遇到困難？」我征一征，不懂回答，如果是其他老師，我會不猶豫地說我没有溫過習。但我說不出口，「我有溫習一個小息。我薦頭巴腦的說。「我從來不介意學生沒有溫習，你會就好了，但若果你上課不專心，默書不合格，你自己認為沒有問題嗎？」

那次是我最後一次「勇奪零分」，自此我就算沒有空，功課再多也不會允許自己不及格，當然像我這樣等於二年沒有上課的人要趕上有點困難。但馮老師就是每天都抽自己的休息時候來替我補回沒有留心上課而不知道的東西。我真的十分不好意思。要知道老師空堂不多，又要備課，也要批改功課，休息也沒有時間，但馮老師居然把時間花在我身上，替我補課。其實專心聽根本就一點也不困難。老師對我下了這麼多心機和時間，一定不可以令她失望。

我很快就趕上了進度，而且還不俗啊！第一次得一百分時，全班驚訝得不

發一言，拍起掌來，心裡頓時有一股暖流，那刻的感覺不可名狀。

一直到現在，我都沒有遇過更好的英文老師，不只是我，我們整班都很喜歡馮老師，那年，我們班的英語平均成績比其他班高出很多，都是因為馮老師給我們一直補課，縱使上了一整天課的她疲累不繼。

確實如此，敬師這個「字」很俗，若果你從來沒有理解過活動的意義，五年級以前，我討厭敬師卡；五年級後，我每張都用心去寫。雖然一張卡作用不大，但對於老師來說都能給他們鼓勵。

其實活動並不重要，重要的是我們的心意，只要我們心裡感激老師，才不管那天是敬師日，因為每天都是敬師日。