

徵文比賽 高級組 優異獎 馬紹祥 聖公會林裘謀中學

「老師早晨！」立生向老師九十度鞠躬後，一臉不屑地走向我身邊。「天啊！他這虛偽小人，那算敬師！」我暗暗不滿。

走着，走着，回到課室時獨坐一角。在如斯寧謐的環境中，我兀自潛入無盡的記憶之海。尋尋覓覓，冷冷清清，在此記憶之海中不同記憶零散地錯落於不同的氣泡中，我輕輕觸摸其中一個氣泡……

頃刻之間，施老師出現在我眼前，我向他打招呼時，施老師竟對我不瞅不睬。無論我怎樣聲嘶力竭，歇斯底里地叫他，他彷彿聽不到似的。此時，只見唐桂和另一個自己—兩個數學很差的人不停地向施老師發問。一條簡單的數學題，我倆竟要老師反覆解釋十數遍才明白，足足花了一小時才弄個明白。可憐的施老師在烈日下提着公事包，穿着恤衫，西褲，即使汗流浹背，仍清晰地解答我倆的疑難。換來的竟是唐桂的頂撞：「施老師，你從一開始就這樣講解，就不用浪費這麼多時間了。」難得的是施老師仍不愠不火，只是一臉苦笑着。

剛從那記憶氣泡抽身出來，我再捲入記憶漩渦中。

施老師又再出現，我跟着他走，又見另一個自己。只是自己瑟縮一角，眼泛淚光，輕聲暗泣。施老師輕拍我的肩膀說：「是不是中史測驗又不及格呢？不要緊！正所謂『天生我才必有用』，你的潛能不在中史，而是在其他範疇。」我，作為一個「局外人」，覺得施老師與別不同，不會公式地叫你「下次努力」，而是去「發掘其他潛能」，使你覺得自己是有用的。小小的不同，已足夠使人收乾淚水，重新上路。

眼前倏然一黑，驟覺天旋地轉，又忽地一亮……

眼前只見「我」和黎亮在做模型，施老師剛巧路過一邊與我倆閒聊，一邊從旁協助，又提供材料。經過三小時，終於做好了模型，遺留在桌子上的，不僅是剩下材料，更有施老師未批改的作業、晶瑩汗水，還有許多……許多……

「鈴……」上課鐘聲硬把我從記憶汪洋中拉出來。此時，只見施老師站在走廊，我向他真誠地微笑點頭。只見施老師回以真摯一笑。我不期然抬頭看天，只見紅日在蔚藍天空下發光發熱，施老師的影子彷彿染上一抹澄黃。