填上副題：難忘師恩

#018

當失敗來襲時，是他揚起我前進的風帆；當錯誤蒙蔽頭腦時，是他耐心一二一拔正我前進的航向；當驕傲自滿佔據頭腦時，是他給我一劑清醒的良藥。他就是伴我成長的恩師！

我自幼喜歡寫書法，總是千方百計地央求媽媽為我報讀書法班，終於我的夢想實現了。六歲的我背著小書包，迎著朝陽，被媽媽領到了教室。一個中等身材的人，頭發黑亮，胡子「溫馴」地貼在嘴邊，嘴角上揚，笑眯眯的看著我，用溫和的語氣說：「孩子，來這上書法啊？」我認真地點了點頭。後來看到他上了講臺，才知道他就是导師。

由於年齡小，身高太矮，小腦袋剛過書桌，老師手把手地教我寫書字，大大的手將稚嫩的小手包起來，感到老師溫暖的双手，陽光穿透玻璃，照在我和他的身上，我的心裡暖融融的。就這樣，老師伴我跨進書法的大門。

隨著時間的飛逝，我成了一名初中生，老師已經陪伴我走過了八個年頭，我和老師的感情像鑄了金的金屬。

20 x 20 = 400

頁 1/3

填上副題：難忘師恩

上初中以後，作業量加大了，每次寫完作業，望向窗外，早已是夜深人靜，為了不影响明天的學業便上牀入睡了。不知不覺就到了周六上書法課了，老師將藝術節比賽通知書交給我，我當時感到千斤的擔子壓在雙肩上，既高興又憂慮。老師好似有所悟，向我微笑，好像在說：勇敢堅持下去！我心裡又有了動力，并在默默承諾一定要努力參賽。

可現實往往比希望困難。那一天，我拖著疲憊的身體回到家中，躺在牀上，不自由主地閉上了眼，忽然想到完成令人頭疼的功課，還要練習書法，心中的鬱悶和煩躁彷彿強力膠一樣把我粘到了被窩裡，望着天花板，突然間腦海里浮現老師那鼓勵的微笑，「不，我不能放棄，是雄鷹就應該搏擊長空，是鴻鵠就該一鳴惊人，是彩虹就要大放异彩！為了實現對恩師的許諾及對自己的期望我又重新坐在書桌前。

終於，復賽的日子到了，我拿著考號，看著考題。腦袋一片空白，這些字我從來沒有寫過，有一些還不知道繁體該怎麼寫。心揣著個

填上副題：難忘師恩

小兔子似的扑通扑通跳個不停，手心也滲出了冷汗，我焦急地抬起頭望見老師慈祥的目光，想起了他临場前對我的囑咐，我緊張的情緒也漸漸平復，握著毛筆的手自然也鎮定下來，沉穩得就像小時候老師握著的小手一樣。

那天，我站上了梦寐以求的領奖台，耳傍回蕩著熱烈的轟鳴，揮毫泼墨般干淨俐落！老師本是紧閉的嘴角被這份喜悅牵引著不禁上揚。我難忘，難忘恩師授予的教導和賦之的期冀。

20 x 20 = 400

頁 3/3