

季軍 聖公會呂明才中學 葉嘉豪

頌師恩

怎麼才算是一位好老師呢？是灌輸知識之餘，又能傳授學生人生道理？是課堂之上認真授課，課堂之外解答學生疑惑？是對學生嚴加管教，卻又處處關心學生呢？

張老師，是我中二時的數學老師，也是我最尊敬的老師，更是我思考的啟蒙者。身材頗高的他，總是一臉倦容，但他每遇見學生，總會笑容可掬地打招呼。在上課時，他會精神抖擻、循循善誘地教導學生。讓我感到奇怪的是，他總是在下課後留在課室裏不立刻離開。在他的教導下同學們對數學的概念比以往清晰了，原來他留下來的目的，一是為了讓學生有較多的時間整理心中的疑惑，二是為了讓害羞的同學能鼓起勇氣提問。這一刻，我從他疲憊的雙眼中，看到了他對教學的熱誠。他的熱誠令我不敢怠慢，趕緊更認真學習。我想：他寧可犧牲自己的休息時間，也要教好學生，他這種無私奉獻的偉大情操，是多麼值得我們讚揚呢！

他不光是我學業上的圓規方尺，更是我人生路上的指路明燈。一次數學課後，他跟我們分享讀書心得。在這時刻，他放下了老師的身份，像一個哥哥一樣，與我們在道德的分岔路上一同思考、一起討論，甚至一起爭辯道德議題；是他，而非通識科的老師，教曉了我多角度思考。而他所介紹的書——《正義——一場思辨之旅》，使我學懂了許多在日常課堂上學不到的東西。我學懂了甚麼是自由意志論、功利主義、政府的意義……而這些後來也成了我做人的宗旨和我的道德價值觀。是他啟導了我，我才能明辨是非，我才懂得多角度和批判性思考，對比，我實在感激不盡。

唐代文學家、思想家韓愈的《師說》有一句「師者，所以傳道、授業、解惑也。」張老師正是那個有「教德」的一個老師！然而，當我細心一想，其實天下間又有哪個老師沒有「教德」呢？可能他們的做法與張老師不同，但他們又何嘗不是同樣的默默耕耘、無私奉獻呢？我怎能感受不到他們的春風化雨？若真如此，我便是「身在福中不知福」了。

老師，謝謝您！