

## 《良師頌》

——獻給默守教職的老師們

疫情四起下，老師學生共同努力適應新的生活方式，無數計劃亂了節奏，連敬師週在校曆表上的一席之地亦不保。縱世事多變，《良師頌》一曲仍然銘記在我的心中。如今覺得，它仍是最好的敬師歌。

「誰為我啟蒙，教導我思考、知識禮義、明是與非。」

在學校渡過的時間也許比在家還要久，每每看著右手中指微微凸起的筆繭，都令我想起黃老師：是她發現並糾正了我的握筆姿勢，使我面對「操卷」地獄得以振筆疾書；亦是她的細心與關懷，讓我得以成長：我曾為了準時交作業而借了同學的作業抄寫，黃老師發現後，柔聲問我：「是因為我在課堂沒說清楚，所以你不懂題目嗎？」她反省著自己，沒有責備我，問過緣由，教曉我準時和誠實同樣重要，唯有認真地對待作業，才對得起老師和自己。

「誰令我開懷，更在我身邊，多番勉勵，燃亮了我。」

在很長的一段時間，我都得過且過地活著。張老師評價我「很有才華，將來必定有所成就」——儘管他所任教的數學是我最不擅長的科目，五年成績不進反跌。面對落後百步的我，他從沒放棄，甚至能在網絡平台看見他凌晨五點上傳額外整理的筆記和教學影片，令我暗自許願要努力學習，為他「摘星」——這樣的老師，可遇不可求，不能辜負。

「誰令我堅強，敢面對艱苦？師長教導，成就了我。」

備受矚目是我的惡夢，校園生活最苦莫過於演講和說話考試。注意到這點的彭老師，為我安排了不少練習。「將來總要面對的，何不現在就試著解決呢？」這句話總能給予我踏出新一步的勇氣。從手抖到看不清講稿，到現在能與他人眼神交流，儘管無法完全不感害怕，但我已經能展示出不緊張的模樣了，這都是多虧了老師的協助。

「師恩浩蕩，齊頌讚歌，感激恩師，培育了我。」

時光一去不復返，但往日仍像最初。慶幸我仍能以文字紀錄，寄託對恩師的百般感激。是您們的悉心栽培，扶持著莘莘學子成長；是您們的熱切激勵，照亮著我眼前的路；是您們的愛與關懷，陪伴著披荊斬棘的我……謝謝您們！

姓名：麥心悅 ( 777 字 )