

## 〈歌頌我敬愛的老師〉

在我六年的小學學習生涯中，遇上了許多不同的老師，有的幽默風趣、有的溫柔體貼、還有的雷厲風行……但其中我最尊敬的還是教導有方的符老師。

符老師是我的語文老師，與其他老師不同，她的教學方式很有一套。對比其他老師，符老師不是特別在意試卷分數，她更在意的是讓我們提升個人修養和語文能力。她說：「試卷的分數只是一時，增益你的個人知識才可受益終生。」在教古詩時，她不會讓我們死記硬背，她會帶我們走入詩詞中。如讀到「但使龍城飛將在，不教胡馬度陰山」時，符老師讓我們閉上雙眼，想像一下自己就是詩人王昌齡，一心想讓百姓過上安定生活，卻又感嘆沒有了飛將軍李廣，使讓匈奴趁機南下渡過陰山的無奈。

在指導我們寫作的時候，符老師會讓我們拋開書本，帶我們走入公園，讓我們親自感受微風拂過臉頰，樹葉沙沙作響。她說：「親身體會、心有所想才能抒發出最真實的情感，寫出最具特色的文章。」

符老師也是一個誨人不倦的好老師，她從不會說學生笨、沒有天賦。在她眼裏沒有好學生和壞學生，只有努力和懶惰的學生。無論如何她都一視同仁，不會因你的成績好而把你看高一線。在畢業致辭中，她說道：「我不能阻止一棵參天大樹逐漸凋零，但我可以使成長的幼苗煥發新生。即使你天賦再高，你不努力、自暴自棄一樣會失敗；但如果你願意努力，無論你天賦如何，你終會成功。」

這就是我最敬愛的符老師，一位教導有方、誨人不倦的好老師。感謝您栽培了我，傳授我知識，教我做人的道理。

陳卓豪 (595 字)