

## 《指路明燈》

我在中一時參加了許多課外活動，包括我最愛的田徑隊。要知道，校隊練習可說是「地獄式訓練」。在高強度的訓練下，我回家時已筋疲力竭，又如何做功課？可想而知，我的功課質素每況愈下。

高強度訓練、功課差、沒心情讀書……那是一個惡性循環。

在上李老師課時，我因前一晚沒睡好，於是伏在桌面上。李老師敲了敲我的桌面並說道：「放學來見我。」我心知不妙，連忙抖擻精神上課。

放學後，我到操場跟李老師聊天。

「菲妍，你最重視的是甚麼？」

「嗯……田徑比賽中能否奪金。」

「哇！你果然很熱愛田徑呢！李老師很高興你找到自己的興趣，不過你要明白，作為一個學生，有責任要承擔，做好功課是最基本的。要知道，事情要做『好』而非做『到』。我希望你可妥善分配作息和做功課的時間，能兼顧學業和訓練。」

「菲妍，我這裏有一本有關時間管理的書，這就送給你，為自己編排最適合的時間表吧！」

「謝謝李老師，我會盡力的！」

正是李老師教曉我改善學習的方法，令我對自己的生活模式作出檢視和改進，重新為自己編排時間。如李老師所說，我需為自己承擔責任，做好學生的本份。

也因為李老師教會我管理時間，使我有更好分配時間做功課，也不會影響到訓練。我睡眠質素變好了，上課也專注了不少，成績更提高了。如果我沒遵從李老師的教誨，沒看過她送給我的書，現在我依舊會是那個不懂管理時間，學業一塌糊塗的學生。

感激一路上有李老師這指路明燈，引領我度過難關。

謝菲妍（582字）