

《春風化雨 潤物無聲》

我每次經過大埔八仙嶺的春風亭，都不禁想起兩位老師在熊熊烈火中，捨己救人的英勇事跡。不是每位老師都有偉大動人的故事，我在小學階段碰上的老師都很平凡，他們只會在學校默默地、辛勤地工作。

六年級的班主任鄭老師，是教中文的，長頭髮，五官端正，談吐舉止有禮；教數學的丁老師，戴一副黑色的眼鏡，大大的肚子，講課生動有趣；還有教常識的羅老師，教視藝的梁老師等等。他們都和普通人沒兩樣，每天準時回學校，依時上課，用心把知識傳授給學生，課後認真批改學生的作業，解決學生日常的問題。日復一日，年復一年，就像太陽每天從東方升起，平平無奇，卻能溫暖萬物。中文從字到詞到文章，數學從點到綫到圖形，做人從自身到家庭到社會，知識和道理就是這樣一點一滴地潛移默化，讓我畢生受益。

冰心在悼念恩師時寫過：「諄諄如父語，殷殷似友親。」老師就是用「父語」、「友親」讓我感受到他們的愛。還記得我在第一次呈分試中遇上挫折，丁老師拍拍我的肩膀，鼓勵我：「不要氣餒，繼續努力！」鄭老師還特意寫打氣字條，放到我的書桌上，這些都令我深受感動，重新振作。最終，我沒有辜負他們的期望，考上了心儀的中學。直到現在，老師日常的叮囑，提點和教誨仍深深烙在我的心上。這些成長的記憶，讓我心中夢想的種子能生根發芽，等待他日開花結果。

花兒感恩春風，因為春風帶來了生氣；小草感恩雨露，因為雨露滋潤它成長。我感恩老師，因他們為我打開了知識的大門，在求學路上給我鼓勵與支持。

李泓海（599字）