

您不會是我的朋友

鐘聲響起，理應敲醒了無數個急切回家的心靈。惟同學非但沒有箭步離開，反而簇擁著廖老師問東問西，原應一片死寂的放學時段竟變得載歡載笑。

廖老師身上散發著一股魅力——油然而生的親和力。縱使疫情下大多面容表情被逼藏於口罩後，但她亮麗有神的雙眸足以滲透出慈愛，抑揚頓挫的語調足以帶動起課堂氣氛。無論教室內外，師生之間都沒甚距離，會學術交流，亦會分享生活，就連已畢業的學長仍不時與她相聚。老師可謂完美展現「亦師亦友」的理想關係，然而她絕不會是我的朋友！

廖老師在課上揮灑自如，其真憑實學無容置疑。她教學認真又不失風趣，心性溫柔又不失嚴厲，每天精心準備教材，配合幽默的談吐和具啟發性的提問，使每節中文課充滿魔力，使每位同學如沐春分。老師又恩威並施，會適時獎勵同學的表現，亦會嚴厲指正我們的過失。不管是遞上糖果還是揚起教鞭，她一直扶持我們成長。

我還認為廖老師擁有超能力！她記憶力驚人，強記書傳不在話下，更似乎能緊記每位同學的性情喜好或強弱之處，予以適切引導。老師真誠的關顧與陪伴讓大家建立安全感，或許這就是她能與同學如密友般親近的原因吧。而一次偶然的機會，老師發現了我想成為作家的志向。她不僅沒有取笑我異想天開，反而在繁忙勞苦中不畏艱辛地為我點燃希望的火炬。她為我解答寫作疑難，讓我嘗試各類文體創作及參加作家講座，引領我逐步走近那本來遙不可及的夢。廖老師確是個鞠躬盡瘁的良師，但我仍不會視她為我的朋友！

我同樣喜愛廖老師，才因此更無法接受把如此應受尊敬的人歸類為朋友。我欣賞老師樂與同學打成一片，但內心始終不會淡化尊師重道的傳統價值觀。《禮記·學記》亦有云：「師嚴然後道尊，道尊然後民知敬學。」唯有師長受人尊敬，其所傳授的知識道理才被尊重。與其說廖老師似朋友，她更是我心中的英雄偶像。她盡心竭力培育學生，我們當以努力不懈作回應。願我能繼續從老師身上吸收並轉化那源源不絕的奇異力量，不負老師的苦心——育人不倦費心神，勤學不怠謝師恩！

張弘毅（800字）