

《桃李不言，下自成蹊》

師者，所以傳道、授業解惑也。在成長的道路上，每個人都免不得受到老師的教育，正是因為受到了他們的正確引導，我們才會逐漸形成一個高尚的品格，成為一個正直的，對社會有幫助的人，這一切都離不開我們背後默默耕耘的老師們。而我在讀書生涯中也受到了不少老師的關愛，他們除了在課堂上教授我知識，課後的談話更讓我受益匪淺。

蔡老師是我的中文老師，強壯的體魄下隱藏着他細膩的靈魂。有一次我交上一篇作文，內容是我即將與世長辭因此舉辦了一場告別會，文章不意外地得了高分，被老師當成範文分析，卻不能讓我心中湧出任何喜悅之感。翻到最後的評語處，一大段的評語下本應空白的地方卻停留了兩行字“你最近是否有什麼心事？放學後留下和我聊聊吧”。我笑了。蔡老師敏銳地看出了我字眼間密密麻麻的愁緒，卻做了他職責以外的事情。放學後我沒有急着離開座位去吃飯，老師上完課亦十分默契地對我招手，示意我過去。這個中午我們聊了很多，關於野心，關於眼界，關於未來，關於空虛的心如何填補。他的話語輕輕的，但每個人都重重地敲打着我那被石頭包裹着的心。我的不安和焦慮，無助和痛苦，在蔡老師溫柔的話語裏逐漸融化開，澆灌着心中那一片荒地。每次蔡老師都能在我的一片荒蕪中替我種上花與樹，並神奇地讓它生根發芽。這種事情從前也已發生過許多次，他原本可以不必犧牲自己額外的休息時間替我排憂解難，可他依然做了。除蔡老師外，亦有許多老師用課餘時間與我談心，教我如何學習。

三尺講臺，三寸舌，三寸筆，三千桃李。我們永遠都應該銘記曾經教育過以及幫助過我們的老師們，沒有他們的無私奉獻就沒有今天我們的懷質抱真。

林啟航（661字）